

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Анализ и моделирование региональных политических процессов

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление
(с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (5 семестр)

Разработчик:

канд. ист. наук, доц.

Ладыга Л.И.

Заведующий кафедрой политических
наук и регионалистики

Михайловская О.Г.

Протокол от «14» января 2025 г., №6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Политический анализ и моделирование региональных политических процессов» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. N 553. Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 г. и 08.02.2021 г.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС	Индикатор достижения
Профессиональные:	
ПК-3. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-3.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. ПК-3.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии изучаемого региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).
ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПК-4.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации. ПК-4.2. Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного

	опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры
--	--

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Базовые подходы к пониманию термина «политический анализ»	ПК-3, 4	Устный опрос
Тема 2. Понятие «региональный политический процесс»	ПК-3, 4	Устный опрос
Тема 3. Политическое решение: признаки, типы, составляющие. Принятие политических решений	ПК-3, 4	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 4. Методологические подходы к анализу политических процессов	ПК-3, 4	Выполнение практических заданий
Тема 5. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией	ПК-3, 4	Выполнение практических заданий
Тема 6. Ивент-анализ и контент-анализ в исследовании политических ситуаций и процессов	ПК-3, 4	Устный опрос, написание письменной работы
Тема 7. Политическое моделирование	ПК-3, 4	Устный опрос, эссе
Тема 8. Анализ регионального политического процесса	ПК-3, 4	Выполнение практических заданий
Тема 9. Пространственный и экономический анализ региона	ПК-3, 4	Устный опрос
Тема 10. Политические процессы и функционирование политических систем в регионах РФ	ПК-3, 4	Устный опрос
Тема 11. Основные участники региональных политических процессов в современной России	ПК-3, 4	Выполнение практических заданий
Тема 12. Особенности региональных политических процессов в современной России	ПК-3, 4	Устный опрос
Промежуточная аттестация	ПК-3, 4	Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-3	<p>Знает: параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p>Умеет: системно и комплексно описывать общественно-политические, экономико-географические, культурные, этнические реалии страны/региона специализации.</p> <p>Владеет: навыками применения инструментария основных</p>

	когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
ПК-4	<p>Знает: особенности дипломатической культуры, политической системы, социально-экономического и культурного развития страны/региона специализации</p> <p>Умеет: использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации</p> <p>Владеет: навыками проведения экспертного опроса, анализа и интерпретации его результатов с целью подготовки аналитической записки по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	О-ЗФО
Работа на практических занятиях	48	-
Выполнение практических заданий	12	-
Контроль самостоятельной работы	10	-
Экзамен	30	-
Итого за семестр:	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким	

		к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите причины разночтений в определении политического анализа?
2. Каковы основные различия в теоретическом и прикладном подходе к определению политического анализа?
3. Какова роль анализа ситуации в «пирамиде» политического анализа?
4. Назовите и охарактеризуйте виды ситуационного анализа?
5. Каковы основные этапы развития политического прогнозирования?
6. Назовите и охарактеризуйте основные виды политических прогнозов?
7. Какие качественные методы применяются при проведении политического анализа?
8. Каковы основные ограничения при применении количественных методов в политическом анализе?
9. Что такое «политический анализ»?
10. Раскройте различные подходы к пониманию предмета политического анализа и прогнозирования. Какого подхода придерживаетесь Вы? Аргументируйте свою точку зрения.
11. Какие виды анализа, известные Вам, применяются в рамках данной дисциплины?
12. Как соотносятся теоретический и эмпирический уровень знания в политическом анализе и прогнозировании?
13. Каковы особенности применения методов точных наук в прикладной политологии?
14. Как используются результаты исследования, полученные на основании применения политического анализа и прогнозирования, в практике принятия управленческих решений?
15. Существует ли разница между политическим анализом и анализом в политике? Обоснуйте свою точку зрения.
16. Каковы причины возрастания роли анализа в политике? Приведите примеры из политической практики.

Практические задания:

1. Выберите политически значимое событие (выборы президента, парламента, вооруженный конфликт, деление страны на административные округа и т.д.) и проанализируйте его с использованием следующих структурных компонентов: условия, предшествующие событию; количественные и качественные характеристики; масштаб; последствия. Какие виды анализа Вы использовали? Какой из них, на Ваш взгляд, наиболее эффективен в анализе выбранного Вами события и почему?

2. Проанализируйте процесс поиска информации о деятельности политического субъекта в художественном фильме.
3. Попробуйте выделить характерные приемы, используемые участниками политического действия.
4. Проанализируйте информационную стратегию политической партии, избранной в парламент.
5. Попробуйте разработать план продвижения определенной идеи с опорой на ресурсы группы.
6. Выявите политические группы на основе их общих интересов.
7. Попытайтесь построить среднесрочный прогноз относительно ситуации в отечественно политической системе.
8. С помощью системы СПАРК постройте схему собственников крупных компаний.

Темы эссе:

1. Политический эксперт и практикующий политик: специфика взаимодействия.
2. Теория рационального выбора: ограничения по применению в политическом анализе
3. Ограниченность применения рациональных методик для политического анализа.
4. Слабые места теории рационального выбора
5. Дилемма узника и другие игровые методики. Ограниченность их применения в политической практике.
6. Политический анализ и конспирология.
7. Основные конспирологические теории. Причины их востребованности.
8. Специфика учета деталей в политическом анализе.
9. Открытые и закрытые источники информации.

Темы сообщений и докладов:

1. Демаркация прикладной и теоретической политологии.
2. Политический анализ как political analysis и public policy analysis.
3. Становление политического анализа.
4. Причины выделения политического анализа и экспертизы в самостоятельный вид профессиональной деятельности.
5. Понятие политического анализа: различные подходы.
6. Структура политического анализ и прогнозирования как научной дисциплины.
7. Место и роль политического анализа и прогнозирования в системе политических наук и наук неполитологического профиля.
8. Политический анализ и прогнозирование и социальная практика.
9. Виды СМИ. Особенность представления информации различными группами медиа-ресурсов.
10. Эволюция политической экспертизы в мире

11. Современное состояние политической экспертизы в мире
12. Специфика работы экспертных центров в США, Китае и Европе
13. Российские аналитические центры
14. Основные этапы политического анализа
15. Анализ политической ситуации
16. Виды анализа ситуации
17. Политическое прогнозирование
18. Виды политических прогнозов
19. Политические прогнозы и политические проекты
20. Основные теории принятия политических решений
21. Поведенческий и рациональный подходы к политическому анализу
22. Неоклассическая теория рационального выбора
23. Неинституциональная теория рационального выбора
24. Математические методы в политическом анализе

Тестовые задания:

1. «Вид маркетинга, ориентированный на разработку, реализацию и контроль различных социальных программ, нацеленных на повышение уровня восприятия определенными слоями общественности неких социальных идей, движений или практических действий», — это:
2. «Выделение и описание особенностей запросов, предпочтений, ценностных и других характеристик определенных групп избирателей», — это:
3. «Зюганов — коммунист, Зюганов — против свободы слова» — это пример:
4. «Иллюзорные идеи, утверждающие определенные ценности и нормы и воспринимаемые преимущественно на веру, без рационального, критического осмысления», — это:
5. «Индивидуальный или коллективный автор или владелец информационно-пропагандистского сообщения», — это:
6. «Коммуникационные программы, которые позволяют накапливать, обрабатывать, искать, передавать и распространять информацию с помощью компьютерных технологий», это:
7. «Однородная группа потребителей политического (электорального) рынка, обладающая схожими политическими предпочтениями по отношению к имиджу политика», — это:
8. «Отслеживание деятельности конкурентов и выработка соответствующих противодействий», — это:
9. «Процесс сознательного построения (объединения) тех или иных свойств и качеств политического субъекта с целью сделать его привлекательным для общественности и решить конкретную политическую задачу», — это:
10. «Скрытое управление политическим сознанием и поведением людей с целью принудить их действовать (или бездействовать) вопреки собственным интересам», — это:

11. «Совокупность знаний и технологий решения политических задач и проблем», — это:
12. «Совокупность преобладающих в тот или иной момент времени оценочных суждений и представлений больших групп населения по актуальным проблемам общественного развития», — это:
13. «Социальные группы (сегменты), выделенные в процессе сегментации политического (электорального) рынка для узко направленного воздействия», — это:
14. «Социальный и управленческий процесс, в результате которого отдельные лица или группы лиц достигают стоящих перед ними целей и задач (удовлетворяют свои потребности) посредством создания товаров и услуг и обмена ими друг с другом», — это:
15. «Технократ» как тип политического лидера, — это:
16. «Форма политической коммуникации, которая в эмоциональной и лаконичной форме доносит до человека суть политической платформы партии, образ кандидата или другого политического субъекта», — это:
17. «Форма прямой агитации, проводимой группой сторонников политического деятеля или партии в публичных местах», — это:
18. «Холодная война» нужна современному либерализму для глобального закрепления своей победы над
19. SWOT-анализ является составной частью:
20. USENET, это:
21. Автор метода «мозгового штурма» А. Осборн утверждал, что целью данного метода является:
22. Адресная печатная реклама может предназначаться для:
23. Алгоритм аналитической работы по обеспечению ЛПП включает в себя следующее количество основных этапов

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Политика как предмет политического анализа.
2. Политический анализ в системе научных дисциплин.
3. Специфика политического анализа.
4. Доминирующие подходы к пониманию термина «политический анализ».
5. Политический анализ в работах Р. Даля, Д. Истона, А. Дегтярева, В. Дана.
6. Методологическая уникальность прикладного политического анализа. Специфика всех прикладных гуманитарных исследований.
7. Структура политического анализа и его дефиниция: анализ сложившейся политической ситуации, прогноз относительно ее развития и принятие компетентных политических решений.
8. Основные этапы осуществления политического анализа:
9. Сбор и организация данных, фактов, свидетельств для политанализа. Исследование документов.

10. Люди как источники информации для политанализа.
11. Формулирование проблемы в политанализе.
12. Алгоритм политического анализа типичных политических ситуаций: анализ политического события.
13. Алгоритм политического анализа типичных политических ситуаций: анализ публикаций в СМИ.
14. Алгоритм политического анализа типичных политических ситуаций: анализ политического лидера.
15. Операционализация понятий.
16. Шкалы (номинальные, порядковые, интервальные).
17. Социологические методы и статистические методы в политанализе.
18. Математическое и компьютерное моделирование в политанализе: Основные принципы построения моделей и их использования.
19. Применение теории игр, нейросетевого и эволюционного программирования в политанализе.
20. Когнитивное моделирование в политанализе.
21. Специфические политологические методы.
22. Основы анализа информационного пространства.
23. Принципы выбора методов для проведения политанализа.
24. Политический процесс: определение понятия. Региональный политический процесс: определение понятия.
25. Соотношение понятий «региональный политический процесс», «региональная политическая система» и «региональный политический режим».
26. Процесс принятия политических решений как центральный элемент регионального политического процесса.
27. Особенности процесса принятия политических решений в регионах современной России.
28. Алгоритм системного анализа.
29. Методы системного анализа.
30. Этапы методик системного анализа.
31. Линейная методика. Табличная методика. Динамичная методика.
32. Специфический вид политического анализа – анализ выборов в органы власти. Методики статистического подхода к изучению выборов.
33. Анкетирование. Анализ статистического материала.
34. Эмпирические методы политологического исследования.
35. Ивент-анализ: создание метода. Процедуры ивент-анализа.
36. Техника применения методики ивент-анализа.
37. Методика контент-анализа Г. Лассуэла.
38. Техника и формы применения методики контент-анализа.
39. Этапы применения методики контент-анализа.
40. Количественный контент-анализ и его прикладное применение.
41. Качественный контент-анализ и его прикладное применение.
42. Контент-анализ медиа-текстов.
43. Понятие модели. Классификации моделей.

44. Схема политического пространства П. Бурдые.
45. Методы и методики регионоведческого анализа.
46. Моделирование в регионоведческих исследованиях.
47. Взаимосвязь регионоведения с прикладным политическим анализом. Анализ региональных особенностей и региональных проблем.
48. Анализ пространственной структуры региона. Параметры /индикаторы/ критерии пространственного развития.
49. Социально-экономическое развитие, уровень хозяйственной освоенности, демографический потенциал, развитость отраслей экономики и непроизводственной сферы.
50. Инфраструктурная оснащенность.
51. Природно-ресурсный потенциал.
52. Рекреационный и историко-культурный потенциал.
53. Природно-экологический потенциал.
54. Теоретические аспекты экономического анализа региона. Методология экономического анализа региона.
55. Региональные политические системы в России.
56. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.
57. Институт губернаторства в России.
58. Исполнительные органы государственной власти в регионах России.
59. Представительные органы государственной власти в регионах России.
60. Избирательные системы и электоральные процессы в российских регионах.
61. Политические партии как участники российского политического процесса. Партийное строительство и деятельность политических партий на региональном уровне. Партийные фракции в региональных парламентах.
62. Группы интересов как участники регионального политического процесса.
63. Бизнес как специфическая группа интересов и участник регионального политического процесса. Представительство бизнеса в региональных парламентах.
64. Организации гражданского общества и гражданское участие в российских регионах.
65. Региональные политические элиты.
66. Характеристики политических институтов и особенности политических процессов в российских регионах.
67. Региональные политические режимы в России.
68. Экономическая, культурная, социо-демографическая обусловленность региональных политических процессов.
69. Этническая специфика регионов и особенности региональных политических процессов, регионализм в России.
70. Разнообразие российских регионов и вариативность региональных политических процессов в России.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
КАФЕДРА ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК И РЕГИОНАЛИСТИКИ**

Устный экзамен по дисциплине «Политический анализ и моделирование
региональных политических процессов»

Направления подготовки: 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

ОФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет и задачи курса «Микрополитика: технологии и оценки».
2. Трансформация системы ценностей в теории С. Флэнагана.

Утверждено на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол №3 от 25.10.2024 г.

**Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики**

О.Г. Михайловская

Экзаменатор

О.Г. Михайловская